

Wissenschaftliche Referentinnen oder Referenten Digitale Bildung (w/m/d) Wissenschaftliche Betreuung von Investitionsprogrammen im Bildungsbereich

Veröffentlicht am 23.08.2024

Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)

Bonn, Berlin Auf der Karte anzeigen

Zum Arbeitgeberprofil



Steigen Sie ein in die faszinierende Welt des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt (DLR), um mit Forschung und Innovation die Zukunft mitzugestalten! Mit dem Know-how und der Neugier unserer 11.000 Mitarbeitenden aus 100 Nationen sowie unserer einzigartigen Infrastruktur bieten wir ein spannendes und inspirierendes Arbeitsumfeld. Gemeinsam entwickeln wir nachhaltige Technologien und tragen so zur Lösung globaler Herausforderungen bei. Möchten Sie diese große Zukunftsaufgabe mit uns zusammen angehen? Dann ist Ihr Platz bei uns!

Für den **DLR Projektträger** in **Bonn** oder **Berlin** suchen wir

Wissenschaftliche Referentinnen oder Referenten Digitale Bildung (w/m/d)

Wissenschaftliche Betreuung von Investitionsprogrammen im Bildungsbereich

Das erwartet Sie:

Wir, der DLR Projektträger, ergänzen die wissenschaftliche Ausrichtung

des DLR. Mit rund 1.600 hochqualifizierten Expertinnen und Experten zählt der DLR Projektträger zu den größten und erfahrensten Managementorganisationen für Forschung, Innovation und Bildung in Europa. Als kompetenter Dienstleister an der Nahtstelle von Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Gesellschaft befassen wir uns intensiv mit wichtigen Zukunftsthemen wie Klimawandel, Elektromobilität, Bildung, Chancengerechtigkeit, klinischer Forschung, Digitalisierung und Künstlicher Intelligenz.

Die ausgeschriebenen Stellen sind im Bereich *Bildung, Gender* in Voll- bzw. Teilzeit zu besetzen.

Unsere Expertise reicht über alle Bildungsstufen hinweg – von frühkindlicher Betreuung über die Schule bis zum Lebenslangen Lernen. Dabei nehmen wir Themen wie Digitalisierung, Migration und Integration, Inklusion, Diversität und Bildungschancen in den Fokus. Wir erschließen Wege für ein leistungsfähiges, breit akzeptiertes Bildungssystem.

Der Schwerpunkt dieser Tätigkeit liegt in der Umsetzung von Investitionsprogrammen im Bildungsbereich mit dem Ziel, flächendeckende und systemwirksame Veränderungen im deutschen Bildungssystem zu erreichen, wie z. B. die Förderung der Chancengerechtigkeit und die verstärkte Nutzung digitaler Lehr- und Lernmethoden.

Ihr Aufgabenbereich umfasst im Wesentlichen:

- Gestaltung und Umsetzung von Projektförderungen sowie konzeptionelle Arbeiten zur Weiterentwicklung der Förderbereiche
- Umsetzung der Förderung in allen Programmphasen (Entwicklung von Prüf- und Analyseinstrumenten zur Wahrnehmung der Kontroll- und Monitoringaufgaben des Bundes)
- kontinuierliche Beobachtung und Analyse länderspezifischer Entwicklungen mit Bezug zum jeweiligen Investitionsprogramm sowie aktueller Entwicklungen im Bildungsbereich (je nach Aufgabenbereich zu digitaler Bildung oder Chancengerechtigkeit)
- Identifizierung neuer Trends und Bewertung ihrer gesellschaftlichen Auswirkungen einschließlich der Beratung des Auftraggebers auf Grundlage der Beobachtungen
- fachliche Begleitung von Projekten und Programmen (z. B. Beratung potenzieller Antragstellenden und Beurteilung von Anträgen und Nachweisen)
- Unterstützung der Gremienarbeit von Bund und Ländern

Je nach Aufgabenbereich können zudem weitere Tätigkeiten anfallen, wie z. B. die Entwicklung quantitativer Analyseinstrumente (inkl.

Entwicklung geeigneter Visualisierungsformate der Analyseergebnisse), die Konzeption und Organisation von Fach- und Vernetzungsveranstaltungen sowie der Ausbau von Transfer-maßnahmen.

Wir unterstützen Sie vom ersten Tag an – vom IT-Equipment bis zu unserem **strukturierten Onboarding mit Patensystem**. So gelingt Ihr erfolgreicher Start bei uns im Team und in Ihrer Rolle. Weiter sind **flexible Arbeitszeiten und Homeoffice** bei uns selbstverständlich.

Das erwarten wir von Ihnen:

- abgeschlossenes Hochschulstudium in Bildungswissenschaften (z. B. Medienpädagogik, Erziehungswissenschaft), Sozialwissenschaften (z. B. Politikwissenschaft, Soziologie, Psychologie), Geisteswissenschaften (z. B. Literaturwissenschaft, Sprachwissenschaft) oder in einem informationstechnischen Studiengang (z. B. Informatik, Informationsmanagement) mit einschlägiger, nachgewiesener Berufserfahrung in den genannten Themenfeldern
- selbstständige und eigenverantwortliche Arbeitsweise im Team, gepaart mit hoher Motivationsbereitschaft
- Kommunikationsstärke, Aufgeschlossenheit und sicheres Auftreten im Umgang mit verschiedenen Stakeholdern, insbesondere aus Wissenschaft und staatlichen Institutionen
- ausgeprägtes analytisches Denkvermögen und Fähigkeit, sich schnell in neue Sachverhalte einzuarbeiten sowie Verständnis für kaufmännische und verwaltungstechnische Abläufe
- sehr gutes sprachliches Ausdrucksvermögen und Fähigkeit, komplexe Sachverhalte prägnant und verständlich darzustellen

Wir freuen uns über zusätzliche Qualifikationen und Erfahrungen in folgenden Bereichen:

- abgeschlossene Promotion sowie gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift von Vorteil
- idealerweise Kenntnisse in quantitativen und qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung
- Erfahrungen im Fördermanagement und in der Entwicklung softwaregestützter Analyse- und Verwaltungsverfahren gewünscht

Unser Angebot:

Das DLR steht für Vielfalt, Wertschätzung und Gleichstellung aller Menschen. Wir fördern eigenverantwortliches Arbeiten und die individuelle Weiterentwicklung unserer Mitarbeitenden im persönlichen und beruflichen Umfeld. Dafür stehen Ihnen unsere zahlreichen Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten zur Verfügung. Chancengerechtigkeit ist uns ein besonderes Anliegen, wir möchten

daher insbesondere den Anteil von Frauen in der Wissenschaft und Führung erhöhen. Bewerbungen schwerbehinderter Menschen bevorzugen wir bei fachlicher Eignung.

Fachliche Fragen beantwortet Ihnen gerne Frau Dr. Katharina Schlag telefonisch unter **+49 228 3821-1784**. Weitere Informationen zu dieser Position mit der Kennziffer 97435 sowie zur Vergütung und zum Bewerbungsweg finden Sie **online**.

